

Déroulement de la rencontre avant la Toussaint Avec le Psaume 23

Enjeu : le temps de la Toussaint propose un chemin spirituel à tous. Nous sommes invités à découvrir que Dieu veut sauver tous les hommes : chrétiens et non-croyants venus de tous les peuples de la terre.

Objectifs

- Repérer la fête de la Toussaint dans le calendrier liturgique.
- Découvrir la prière des psaumes avec le psaume 23 (24).
- Découvrir que Dieu ouvre son Royaume « à toute la terre et à tous ses habitants ».

Matériel :

- Un calendrier liturgique.
- Une fiche par enfant.
- Du canson ou des feuilles de papier de couleur blanche et des autres aux couleurs des continents (noire, rouge, jaune, verte et bleue).

❖ Etape 1 : situer la Toussaint dans l'année liturgique

Vous repérez la fin de l'année liturgique : la fête du Christ Roi. Vous repérez ensuite la fête de la Toussaint et vous montrez qu'elle se situe presque à la fin du cycle. Les enfants évoquent ce que signifie pour eux cette fête (ou ce mot Toussaint). Vous les aidez à faire la différence entre la fête des défunts (le 2 novembre) et la Toussaint (le 1^{er} novembre), même s'il y a un lien entre ces deux fêtes. La fête de la Toussaint ne célèbre aucun événement de la vie de Jésus Christ. C'est un appel qui s'adresse à tous les chrétiens pour devenir des saints, la sainteté étant une démarche au quotidien d'accueil de l'autre, d'amour et de justice.

La couleur liturgique utilisée dans l'Eglise pour le jour de la Toussaint est le blanc. Nous la retrouvons sur l'étole et la chasuble du prêtre (et sur le tissu qui décore l'ambon). La couleur blanche est signe de la lumière et de la joie. Le jour de la Toussaint, les chrétiens fêtent tous ceux qui ont accepté et choisi de suivre les chemins de Dieu.

❖ Etape 2 : lecture d'une enluminure (image sur la fiche enfant)

Vous distribuez à chaque enfant la fiche et vous leur demandez de décrire l'image qui est sur la première page. Laissez les enfants s'exprimer sur ce qu'ils voient et parfois devinent. Cet exercice est à faire oralement. Il aide les enfants à entrer dans la symbolique de la fête de la Toussaint et dans le psaume qu'ils vont découvrir. N'hésitez pas à revenir sur cette image en cours de rencontre.

Description de l'image (pour aider l'animateur) :

- Des enluminures sont des dessins faits et peints à la main, qui décorent de très vieux livres, écrits eux aussi à la main, bien avant l'invention de l'imprimerie !
- C'est Jésus Christ qui est au centre de l'image, assis sur un trône, entouré de lumière dorée et il porte une couronne sur la tête. C'est un Christ-Roi. Il tient un grand livre et il bénit avec sa main droite levée. La lumière dorée représente la puissance de Dieu.
- Aux pieds de Jésus Christ se trouve un globe terrestre avec le soleil, la lune, les continents, le ciel et l'eau... La création, le monde entier sont représentés sous ses pieds pour signifier que le « Christ est roi de l'univers ».

- Les personnages représentés autour de Jésus ont une auréole. Ce sont tous les saints de Dieu. Ils sont réunis autour du Christ ; ils sont avec Lui dans le Royaume de Dieu. Cette scène représente ce que les textes bibliques appellent la fin des temps.
- Vous pourriez reconnaître la Vierge Marie, saint Jean-Baptiste (avec l'agneau), Moïse (avec les tables de la loi) et d'autres que les enfants pourraient connaître (un saint évêque, un moine devenu saint etc.)

❖ Etape 3 : Découvrir le texte du psaume 23

- L'animateur lit l'introduction sur les psaumes.
- Ensuite il proclame le psaume et chante le refrain (si possible et voir s'il existe version MP3).
- Expliquer les mots compliqués et aider enfants dans la découverte du sens général de ce psaume.
- Aider les enfants pour **le temps de partage en groupe** : Dieu a créé le monde et sa richesse. L'homme au cœur pur et aux mains innocentes se tient près de Dieu. Tout le peuple de ceux qui le cherche peut être sauvé par Dieu.

❖ Etape 4 : Temps personnel

Dans le silence, chaque enfant relit et souligne les mots du psaume qu'il a aimés. Ensuite il écrit pourquoi ces mots sont importants pour lui.

❖ Etape 5 : Temps de prière

Apprendre le refrain : « *Voici le peuple immense de ceux qui cherchent ta face, Seigneur.* »

- Signe de croix
- Proclamer le psaume 23. Le mieux serait de le psalmodier (Les lettres soulignées vous aident à psalmodier) et demander aux enfants de reprendre le refrain.
- Le catéchiste laisse résonner la Parole dans le cœur de chacun.
- Puis introduire la prière du Notre Père : « *La fête de la Toussaint nous rappelle que nous sommes tous appelés à la sainteté. Nous demandons à Dieu la force de tout faire pour avoir un cœur pur. Ensemble nous récitons la prière que Jésus nous a donnée* »
- Terminer par un signe de croix.

❖ Etape 6 : activité vers la célébration de la Toussaint

- Chaque enfant reçoit deux silhouettes. L'une découpée dans du carton (ou du papier) blanc et l'autre dans l'une des cinq couleurs symbolisant les cinq continents : noir, rouge, jaune, vert, bleu.
- La première silhouette représente l'enfant. Il inscrit son prénom s'il souhaite faire partie de ce peuple qui cherche Dieu. Puis il écrit un des mots du psaume qu'il a aimé.
- Aider les enfants à réfléchir à la phrase : « **Jésus Christ vient sauver tous les hommes sans distinction de pays ou de couleur de peau.** ». C'est pourquoi chaque enfant a reçu une silhouette aux couleurs des continents.
- Trouver un moyen de signifier ce désir de Dieu que tous les hommes soient sauvés, soit en écrivant la phrase sur les silhouettes aux couleurs des continents, ou des mots proposés par les enfants.
- Ces silhouettes seront présentes à la messe de la Toussaint, soit accrochées sur une carte du monde, soit sur des piques en bois plantées dans une grande vasque, soit en ribambelle.

Inviter les enfants à faire le jeu du **mot mystère, à la maison**. Cela permet de revoir tout le vocabulaire utilisé pendant cette rencontre de caté.