Visite d'église CM1-CM2
En lien avec les lieux des sacrements

L'objectif est de découvrir ce bâtiment et de repérer les lieux où les chrétiens célèbrent des sacrements. Les sacrements sont des signes entre Dieu et les hommes, des signes sacrés de son Alliance.

Remarque pour l'animateur : les notes en italique sont des précisions pour vous aider dans la catéchèse.

(Si les enfants de votre groupe n'ont jamais visité une église, vous avez le choix entre ce déroulement et la proposition pour un groupe de CE 2)

Matériel :
- Un plan par enfant, avec au verso la grille des mots croisés
- Pour vous animateur, le déroulement, un plan et la solution aux mots croisés.

➢ **Première étape : des lieux en lien avec le sacrement du baptême**
- Entrer dans l'église et chercher avec les enfants le **baptistère** (ou fonds baptismaux). Rassembler les enfants autour de ce baptistère et lire le texte sur le baptême du Christ
  « A cette époque, Jésus vint de Nazareth, ville de Galilée, et se fit baptiser par Jean dans le Jourdain. Au moment où il sortait de l'eau, Jésus vit le ciel se déchirer et l'Esprit descendre sur lui comme une colombe. Du ciel une voix se fit entendre : « C'est toi mon Fils bien aimé ; en toi j'ai mis tout mon amour. » (Dans l'Evangile selon saint Marc 1, 9-15)
- Ensuite chercher le **bénitie**r. L'animateur, puis chaque enfant, font un **signe de croix** avec l'eau du bénitier.
  ❖ Echange : A votre avis, l'eau est-elle importante pour vivre ? Peut-elle être dangereuse ? « Le baptême est le premier sacrement », pourquoi dit-on cela ?
  *Le baptême est le sacrement qui marque l'entrée dans le peuple des chrétiens, l'**E**glise. Seul un baptisé peut recevoir les autres sacrements.*
- Distribuer aux enfants le plan de l'église (annexe = entrer dans l'église) et lire l'explication sur le mot baptistère puis sur le mot bénitier. *(lien avec le baptême)*
- Retourner au fond de l'église juste devant la porte. C'est à cet endroit que se rassemblaient ceux qui attendaient de recevoir le baptême. Aujourd'hui encore, certains prêtres y accueillent les familles qui viennent pour le baptême de leur enfant.

➢ **Deuxième étape : des lieux pour célébrer l'Eucharistie**
- Demander aux enfants de repérer sur leur plan « la nef », puis dans l'église où vous vous trouvez. Remonter la nef en procession, les enfants suivent celui qui porte le livre de la Parole *(celui dans lequel vous proclamerez le texte, soit une bible, ou le livre « Parle Seigneur ta Parole est un trésor » ou mieux encore un lectionnaire. Le livre sera posé sur l'ambon, ouvert à la page du texte)*
- Installer les enfants de manière à ce qu'ils voient le chœur (c'est souvent à la croisée du transept). *Attention : les enfants et vous-même ne circulent pas autour de l'autel, ni dans le chœur.*
  ❖ Echange : depuis l'endroit où nous sommes assis, quels meubles ou objets connaissez-vous déjà ?
- *Certains enfants vont lire tous les mots écrits sur leur plan. L'important est qu'ils relient bien ces mots et leurs descriptions, aux meubles ou objets présents dans votre église : l'autel, l'ambon, le tabernacle, le siège de présidence, la croix ...*
- Chaque fois que les chrétiens viennent à la messe, ils sont **nourris par la Parole et par le Corps du Christ**. Prendre le temps de montrer l'ambon et l'autel et de différencier ces deux tables.
- **L'autel** nous rappelle la table où Jésus à partager son dernier repas. Seuls les prêtres peuvent refaire les gestes et dire les paroles de Jésus à l'autel.
- **L'ambon** est le lieu où la Parole de Dieu est proclamée.

➢ **Temps de prière**
- **Prendre le refrain d'un chant** que vous connaissez bien et l'apprendre aux enfants. Par exemple : « Peuple de frères » (T122) ou « Seigneur tu nous appelles » (A 108)

- **A l'ambon, vous <u>proclamez</u> : première lettre de saint Paul aux Corinthiens**
  « Je vous ai pourtant transmis, moi, ce que j'ai reçu de la tradition qui vient du Seigneur : la nuit même où il était livré, le Seigneur Jésus prit du pain, puis, ayant rendu grâce, il le rompit, et dit : « Ceci est mon corps qui est pour vous. Faites cela en mémoire de moi. » (1 Co 11, 23-24)

  « Veillez à proclamer à partir d'une bible, ou du livre « Parle Seigneur ta Parole est un trésor » (p.439) ou mieux encore à partir d'un lectionnaire. »

- Revenir à votre place et laisser un court temps de silence. Ensuite aider les enfants à méditer.
- Voici quelques phrases : « nous sommes au cœur de l'Eglise. Aujourd'hui, c'est Dieu qui nous rassemble. Le Christ a donné sa vie pour nous, Il se donne totalement pour nourrir notre foi par sa Parole et par son Corps partagé. Qu'est-ce que chacun de nous est prêt à donner et à abandonner pour changer de vie ? »
- Laisser du temps aux enfants pour confier à Dieu leur prière.
- Inviter les enfants à se lever dans le calme et à se placer devant l'autel. Réciter tous ensemble la prière du **« Notre Père ».**
- Terminer ce temps de prière par le **signe de la croix**.

  « Si vous disposer de beaucoup de temps, vous pourriez vous rendre dans la sacristie (il faut demander l'autorisation à la personne qui s'occupe de ce lieu) et montrer aux enfants quelques objets (un calice, un ciboire, une patène, …) »

➢ **Petit jeu : chercher l'erreur !**
- ***<u>Attention</u>*** : *avant de lancer le petit jeu suivant vérifier bien la disposition dans votre église car l'objet dont il va être question est parfois situé au bon endroit !*
- Regardez bien dans votre église, où se trouve le cierge pascal. Donnez le nom de l'endroit où il se trouve ? Maintenant regardez sur votre plan, où se trouve le cierge pascal et pourquoi est-il là ?
- *La place habituelle du cierge pascal est dans le lieu où sont célébrés les baptêmes, sauf entre Pâques et Pentecôte où il est dans le chœur de l'église*

➢ **Troisième étape : un lieu pour demander à Dieu son pardon**
- Chercher le confessionnal, même si ce lieu n'est plus utilisé actuellement, il fait partie de l'histoire de votre église et bien des croyants sont venus s'agenouiller pour demander le pardon de Dieu pour leurs péchés.

  ❖ Echange : certains enfants ont peut-être déjà reçu le sacrement de la réconciliation, laisser-les en parler avec leurs mots. Puis rappelez-leur que l'amour de Dieu est toujours plus fort. C'est Lui qui nous redit sans cesse qu'Il nous aime et nous pardonne.

➢ **Quatrième étape : d'autres signes d'Alliance**
- Rassembler les enfants devant une œuvre d'art typique de votre église (cela peut-être devant une peinture, un vitrail, une statue, …)

  ❖ Echanger pour faire une lecture de cette œuvre : laissez les enfants exprimer d'abord ce qu'ils voient, ensuite ce qu'ils ressentent.
  ❖ Ensuite les aider à découvrir le sens de cette œuvre d'art que vous avez choisie.

➢ **Cinquième étape : synthèse de cette visite**
- Rassembler les enfants soit dans l'église mais de manière à ce qu'ils puissent écrire, soit dans la salle de caté. Vous les aiderez à se rappeler le nom des lieux qu'ils ont visités aujourd'hui et les liens qui ont été faits avec trois sacrements.
- Lorsque nous venons dans une église, l'idéal serait d'en ressortir différent ! Prêt à annoncer aux autres la Bonne Nouvelle de Jésus. Lors de cette visite, vous avez entendu quelques extraits de la Parole de Dieu. Certaines phrases sont reprises sur votre plan, surlignez-les (ou soulignez-les) en couleur.
- Choisissez la phrase que vous aimez le plus et recopiez-la en bas de votre plan. Etes-vous prêt à annoncer cette Parole aux autres et à en vivre ?
- A la maison, vous pourrez faire la grille de mots croisés