

Rencontre sur L'Épiphanie

« Les mages offrirent leurs présents »

Matériel :

- une fiche par enfant
- S'il y a une crèche dans la salle, y ajouter les mages après la proclamation du texte et proposer le temps de prière en regardant cette crèche.
- Une galette des rois à partager !

❖ Evoquer la fête de Noël

L'animateur invite les enfants à échanger autour de ces questions :

- Où avez-vous vécu la fête de Noël ? Avez-vous reçu des cadeaux ?
- Avez-vous participé à la messe du 24 au soir ou du 25 décembre ?
- Si oui, racontez ce que vous avez vu, entendu et fait à cette messe

Repères pour l'animateur

Le but n'est pas de faire l'étalage de ce qu'ils ont reçu mais d'exprimer la joie d'avoir des cadeaux, des surprises, de se retrouver avec d'autres ... En catéchèse, il faut développer les événements évoqués et porter un regard plus profond que les choses matérielles. Dieu est présent dans nos moments de fêtes, dans notre vie quotidienne mais nous oublions de regarder cela avec des yeux neufs.

❖ Découvrir le texte de la Parole sur l'Épiphanie

- Demandez aux enfants de décrire l'image qui est sur la page 1 de leur fiche. Aidez-les à bien observer : les personnages de la crèche, les personnes qui viennent voir Jésus, des gens de son époque et d'autres comme nous, certains marchent d'autres expriment leur joie, leur empressement.
- Vous pourriez demander aux enfants si Jésus a reçu des cadeaux, si Marie et Joseph se sont préoccupés du repas, de la fête, ces questions permettent de voir la simplicité et même la pauvreté dans laquelle ce nouveau-né arrive.
- Pour le texte d'évangile, vous demanderez aux enfants de compléter les « trous » avec les dessins : l'étoile pour le mot « étoile », le poteau indicateur pour le mot « BETHLEEM », la couronne pour le mot « roi ».
- Lire une première fois le texte et les enfants complètent en réfléchissant au sens.
- Quand tous les enfants ont complété, relire tout le texte pour bien comprendre les différents moments. Puis expliquer les mots difficiles.
- Faire remarquer que le mot « roi » n'est pas utilisé pour les mages, mais pour Hérode ou Jésus.

❖ Partage en groupe

- Inviter les enfants à comparer le texte et le tableau avec les questions sur la fiche.

Repères l'animateur

- Marie et Jésus sont les plus visibles au milieu du tableau. Il faut du temps pour trouver Joseph un peu à l'écart qui regarde ce qui se passe. Les personnages ne sont pas habillés comme à l'époque de Jésus, ce sont des habits de « riches ». Le peintre a voulu représenter une nativité (naissance de Jésus) dans son époque.)
- Les mages ne sont pas visibles tout de suite, il faut chercher parmi tous les personnages. Le plus âgé est le plus proche de Jésus, il est à la hauteur de l'enfant Jésus, le second est d'un âge moyen, le troisième est plus jeune, il est debout un peu éloigné.

- L'or est un cadeau pour les personnes importantes ou un cadeau pour un moment important (bijou etc.) Au temps de Jésus, c'était un cadeau pour les rois. Les mages reconnaissent un roi en Jésus même si c'est un petit enfant.
 - L'encens est utilisé en bâtonnet pour diffuser une bonne « odeur ». A la messe, les enfants ont peut-être vu le prêtre utiliser l'encensoir. C'est une marque d'honneur pour la présence du Christ (l'autel, le livre de l'Evangile, le célébrant, l'assemblée ...) La fumée de l'encens s'élève vers le ciel, c'est le symbole de la prière montant vers Dieu.
 - Sur la crèche, il y a un crucifix. Le peintre a voulu évoquer à la fois la naissance et la mort de Jésus. Tous les Evangiles de l'enfance de Jésus ont été écrits bien après sa mort et sa résurrection.
- A la question de la page 3 de leur fiche, les enfants écrivent la réponse : un « Crucifix ».

❖ Dans notre vie

- L'animateur invite les enfants à réfléchir à partir des questions de la page 3 de leur fiche.

Repères pour l'animateur

- Les mages, des savants venus d'Orient, de pays lointains, se sont prosternés devant Jésus comme devant un grand roi. Et ils lui ont offert de précieux cadeaux. Ils représentent toutes les nations qui cherchent Dieu avec droiture. Les mages ont vu dans la crèche un petit enfant pauvre et nu. Rien ne laissait deviner qu'il était le Roi de l'univers.
- Et nous aujourd'hui, ne faut-il pas parfois changer nos habitudes, nous laisser dérouter pour aller à la rencontre des autres et pour reconnaître Jésus au-delà des apparences ? Jésus se fait connaître : *par Sa Parole, proclamée à la messe, au caté ; par les témoignages et les actions que les chrétiens font autour de nous ; par sa présence dans l'Eucharistie ; Jésus est aussi présent dans cet enfant que j'aime moins à l'école, ...*
- Chacun des mages a apporté un présent à Jésus. Les enfants écrivent autour du dessin ce qu'ils pourraient lui offrir : *par exemple : du temps pour penser à Jésus, pour prier, une oreille attentive pour écouter la Parole de Dieu, abandonner leurs activités pour venir à la messe, lui offrir nos bonnes actions, notre bonne volonté, tous nos gestes de paix ou d'amour...*

❖ Temps de la prière

- S'il y a une crèche, s'installer devant.
- Prendre le chant proposé à la page 4 de la fiche enfant : « Comme les mages » (Voir sur youtube).
- L'animateur peut dire : *Nous sommes rassemblés au nom du Christ ressuscité. Les mages venus d'Orient ont reconnu Jésus, Roi de l'univers, écoute Seigneur notre prière monter vers Toi.*
- Les enfants lisent tous ensemble la prière qui est sur la fiche.
- L'animateur poursuit : *Les mages ont offert à Jésus des cadeaux précieux, Voici ce que nous Lui offrons aujourd'hui.*
Laissez chaque enfant dire ce qu'il désire offrir à Jésus.
- L'animateur continue : *Jésus, voici les richesses que nous déposons pour t'aimer et aimer Dieu notre Père.*
- Terminer ce temps de prière par le signe de la croix.

⇒ En cette fête particulière, c'est le moment de partager une galette des rois !